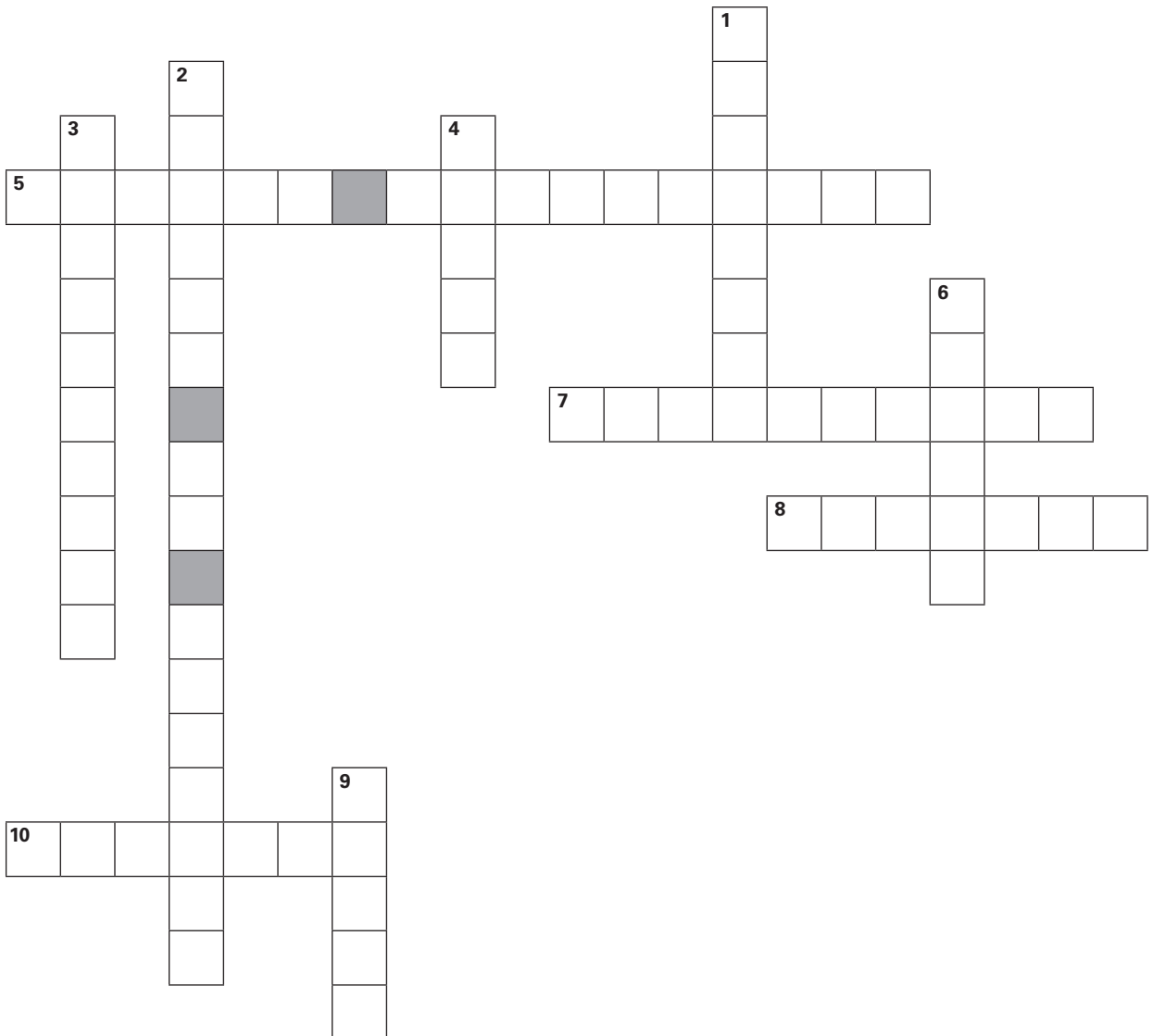


**contextos****Lección 2****1 Crucigrama** Resuelve el crucigrama.**Horizontales**

5. máquina que se usa para sacar dinero
7. lugar donde se puede ir a lavar ropa
8. tienda donde se hacen y se venden joyas
10. objeto con imágenes y letras que se pone en la calle para indicar el tipo de tienda

**Verticales**

1. lugar donde se venden frutas
2. cuenta diseñada por los bancos para que las personas ahorren
3. lugar donde se hacen y se venden pasteles, galletas y postres
4. caja con una ranura (*slot*) por donde se introducen cartas
6. oficina adonde se llevan las cartas para enviarlas
9. cubierta (*cover*) de papel donde se pone una carta



# contextos

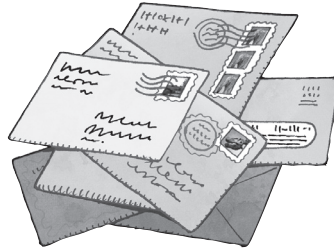
2

**Correcto o incorrecto** Si las palabras corresponden a la imagen, marca el círculo. Si no corresponden, escribe las palabras apropiadas.



el banco

1. \_\_\_\_\_



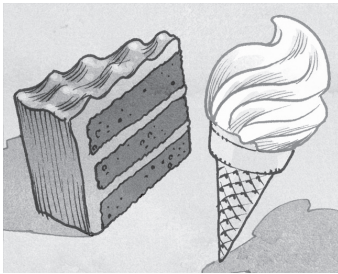
la pescadería

2. \_\_\_\_\_



el estacionamiento

3. \_\_\_\_\_



la heladería

4. \_\_\_\_\_



el cheque

5. \_\_\_\_\_



las estampillas

6. \_\_\_\_\_



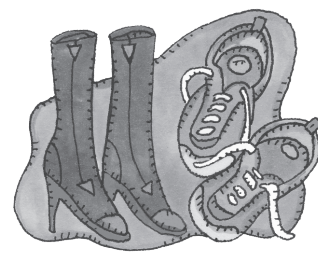
la zapatería

7. \_\_\_\_\_



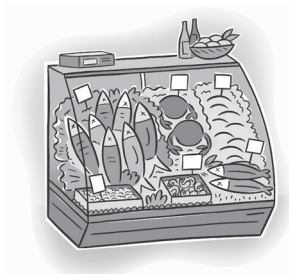
la carnicería

8. \_\_\_\_\_



el correo

9. \_\_\_\_\_



el cartero

10. \_\_\_\_\_



el salón de belleza

11. \_\_\_\_\_



la panadería

12. \_\_\_\_\_

## contextos

3



**¿Necesitas algo?** En parejas, escojan una de las listas de palabras. Preparen una conversación divertida de dos o tres minutos donde usen las palabras de esa lista. Sigán el modelo.



### Modelo

**Estudiante 1:** ¿Aló?

**Estudiante 2:** Hola, Alicia. Ya voy para la casa. ¿Necesitas que te lleve algo?

**Estudiante 1:** Sí. Necesito que pares en la frutería y compres unas bananas y unas peras. Quiero hacer un postre.

**Estudiante 2:** ¿En la frutería?

**Estudiante 1:** Claro. No vayas a comprarlas en la lavandería.

**Estudiante 2:** Sí, ya sé. Pero, es que está un poco lejos y casi no me queda gasolina.

**Estudiante 1:** Y, ¿qué tal si pasas por la panadería y me compras un pan?

**Estudiante 2:** Ah, no. A la panadería no voy. Allá trabaja la hija de don Alejandro y yo no la quiero ver.

**Estudiante 1:** ¡Bueno! ¿Para qué me preguntas si necesito algo?

**Estudiante 2:** Pues, porque quiero que me pidas que vaya a la heladería, ¡me muero por un helado de chocolate!

el banco	el correo
la joyería	el cartero
hacer cola	el paquete
el cheque	mandar
cobrar	ser gratis
la carnicería	la frutería
el cajero automático	la lavandería
la cuenta de ahorros	hacer diligencias
firmar	pagar
pedir prestado	echar (una carta) al buzón

## estructura

### 2.1 The subjunctive in adjective clauses

#### 1 Completar

A. Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis. Usa el presente de subjuntivo.

1. ¡Qué lástima! Juan no conoce a nadie que \_\_\_\_\_ (saber) hablar francés.
2. Aquí no hay nadie que \_\_\_\_\_ (leer) los libros de Julio Cortázar.
3. Necesito un amigo que me \_\_\_\_\_ (invitar) a salir los fines de semana.
4. En mi barrio no hay ningún banco que \_\_\_\_\_ (abrir) los sábados.
5. Busco dos empleados que \_\_\_\_\_ (querer) trabajar en las noches.
6. Quiero un novio que me \_\_\_\_\_ (llevar) al cine todos los viernes.
7. Diana desea casarse con un hombre que \_\_\_\_\_ (tener) mucho dinero.
8. Mis amigos quieren conocer a alguien que les \_\_\_\_\_ (enseñar) a bailar salsa.
9. Maribel necesita una amiga que le \_\_\_\_\_ (dar) buenos consejos.
10. Ay no, Carlos, definitivamente necesitas un carro que \_\_\_\_\_ (contaminar) menos.



B. Ahora, escribe cinco oraciones similares a las de la actividad A. Después, reta a un(a) compañero/a a completarlas.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**estructura****2.2 Nosotros/as commands****1**

**Irma y Antonia** Irma siempre se queja (*complains*) de todo. En cambio Antonia, su amiga, siempre tiene soluciones para todo. Escribe las soluciones que da Antonia a las quejas (*complaints*) de Irma. Usa los mandatos de **nosotros/as** y los pronombres cuando sean necesarios. Sigue el modelo.

**Modelo**

**Necesitamos ir al centro pero el carro no arranca.**

**(llamar al mecánico)**

**Pues llamemos al mecánico.**

1. Es tarde y estamos muy lejos de nuestra casa como para llegar caminando.  
(tomar un taxi)  
Pues \_\_\_\_\_.
2. Todavía no tengo hambre y, además, tenemos mucho trabajo.  
(almorzar más tarde)  
Pues \_\_\_\_\_.
3. Esta casa está muy sucia y los muebles están cubiertos de polvo.  
(sacudir los muebles)  
Pues \_\_\_\_\_.
4. Teresa no quiso venir a visitarme y estoy aburrida.  
(ir al cine)  
Pues \_\_\_\_\_.
5. Hace mucho calor aquí adentro.  
(abrir las ventanas)  
Pues \_\_\_\_\_.
6. No quiero usar más mi carro y no me gusta tomar el autobús.  
(conseguir una bicicleta)  
Pues \_\_\_\_\_.
7. No quiero saber nada de Carlos; es muy mala persona.  
(no hablar de Carlos)  
Pues \_\_\_\_\_.
8. Necesitamos un televisor y una computadora pero no tenemos mucho dinero.  
(pedir un préstamo)  
Pues \_\_\_\_\_.
9. La lavandería está cerrada y tenemos mucha ropa sucia.  
(lavarla en casa)  
Pues \_\_\_\_\_.
10. No tenemos dinero en efectivo, pero tenemos los cheques que nos dieron nuestros jefes.  
(cobrarlos en el banco)  
Pues \_\_\_\_\_.

## estructura

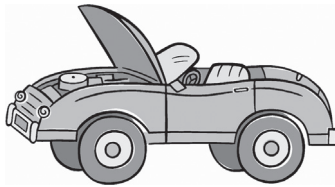
### 2.3 Past participles used as adjectives

- 1 Identificar** Completa las oraciones con las palabras del recuadro. Puedes usar las palabras más de una vez.

abierto/a	enojado/a
arreglado/a	maquillado/a
descompuesto/a	puesto/a
desordenado/a	roto/a



1. Camilo se cayó de su bicicleta y cree que su rodilla está \_\_\_\_\_.



2. ¡Ay, no! El capó de mi carro está \_\_\_\_\_.



3. Jesús está avergonzado porque su cuarto está muy \_\_\_\_\_.



4. Leonor tiene que caminar desde el desierto porque su carro está \_\_\_\_\_.



5. Mamá, tengo mucha hambre. ¿La mesa ya está \_\_\_\_\_?



6. Me sorprende que el banco esté \_\_\_\_\_; hoy es domingo.



7. Marta, ¿no crees que ya estás muy \_\_\_\_\_?



8. Lo siento, señor Jiménez, su carro todavía no está \_\_\_\_\_.



9. ¡Cuidado, Miguelito! Ese perro está muy \_\_\_\_\_.

## estructura

### 2.3 Past participles used as adjectives

- 2 La lista de diligencias** Doña Cristina salió de viaje de negocios esta mañana. Dejó a Natalia, su secretaria, una lista de diligencias que necesita hacer. Usando el participio pasado, indica que Natalia ya hizo todas esas tareas. Sigue el modelo.



#### Modelo

**Copiar los archivos importantes en mi computadora.**  
Los archivos ya están copiados.

Buenos días, Natalia.

Me voy de viaje y necesito que haga las siguientes diligencias el día de hoy:

1. Comprar las estampillas para el correo de la empresa.

\_\_\_\_\_

2. Enviar las cartas a los clientes.

\_\_\_\_\_

3. Hacer una reservación para mí en un buen restaurante.

\_\_\_\_\_

4. Depositar los cheques en el banco.

\_\_\_\_\_

5. Abrir las cuentas de ahorros de los nuevos empleados.

\_\_\_\_\_

6. Pedir un nuevo préstamo para comprar tres computadoras.

\_\_\_\_\_

7. Firmar los cheques de viajero para los vendedores.

\_\_\_\_\_

8. Confirmar la dirección de nuestro nuevo cliente.

\_\_\_\_\_

9. Escribir el informe (*report*) sobre la venta de la fábrica.

\_\_\_\_\_

10. Despedir (*fire*) al programador. ¡Hace tres días que no viene a la oficina!

\_\_\_\_\_

# ¡a repasar!

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

el cartero      la frutería      el paquete  
 la cuadra      la lavandería      el salón de belleza  
 la esquina      el letrero      el sello

en la ciudad	en el correo	cómo llegar
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

**2 Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- la pescadería • la carnicería • el supermercado • la estampilla
- ahorrar • cobrar • mandar • depositar
- el norte • el sobre • el sur • el oeste
- el sobre • el correo • el cheque • el buzón

**3 Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

- El banco queda \_\_\_\_\_ la pescadería.
  - cuadra
  - derecho
  - enfrente de
- En el supermercado siempre pago en \_\_\_\_\_.
  - préstamo
  - efectivo
  - gratis
- Mi mamá quiere que yo abra una \_\_\_\_\_ en el banco del centro.
  - cuenta de ahorros
  - estampilla
  - esquina
- Siempre tengo que hacer cola para usar el \_\_\_\_\_.
  - letrero
  - sobre
  - cajero automático

**4 Un sueño extraño** Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos del recuadro.

cobrar      firmar  
 cruzar      indicar cómo llegar  
 estar perdido/a      quedar

Siempre tengo el mismo sueño (*dream*). Voy a (1) \_\_\_\_\_ un cheque en el banco del centro pero me doy cuenta de que (2) \_\_\_\_\_. Un empleado guapo de una pastelería me (3) \_\_\_\_\_ al banco. Me dice: “Mira, bonita, (4) \_\_\_\_\_ la avenida y camina derecho por tres cuadras”. Por fin, llego al banco, ¡pero ya está cerrado! Qué sueño tan extraño...



**5****Completar** Completa las oraciones con el presente de subjuntivo y una cláusula adjetiva. Sigue el modelo.**Modelo****Espero conseguir un carro que sea rápido y que no consuma mucha gasolina.**

1. Necesitas un amigo que \_\_\_\_\_.
2. Quieren leer un libro que \_\_\_\_\_.
3. No te recomiendo un hospital que \_\_\_\_\_.
4. ¿Tienes algún vestido que \_\_\_\_\_?

**6****Escribir** Escribe oraciones completas con los elementos dados. Sigue el modelo.**Modelo****nosotros / enviar / cartas / correo****Enviemos las cartas por correo.**

1. nosotros / jugar / fútbol / esta noche  
\_\_\_\_\_
2. nosotros / hacer cola / comprar las entradas para el concierto  
\_\_\_\_\_
3. nosotros / cruzar / calle / antes de que / cambiar / semáforo  
\_\_\_\_\_
4. nosotros / no pagar / en efectivo // nosotros / usar / tarjeta de crédito  
\_\_\_\_\_

**7****Respuestas** Escribe la respuesta a cada pregunta. Usa **no** en tu respuesta. Sigue el modelo.**Modelo****¿Por qué no pudiste firmar el informe? (informe escribir)****Porque el informe no estaba escrito.**

1. ¿Por qué no pudieron entrar? (puerta abrir)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Por qué no pudimos cobrar los cheques? (cheques firmar)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué no pudieron usar sus trajes de fiesta? (trajes lavar)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Por qué no pudo traer sus maletas? (maletas hacer)  
\_\_\_\_\_

**8****¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, preparen un comercial de televisión donde invitan a su comunidad a visitar su nuevo negocio. Incluyan:

- el vocabulario (en la ciudad, en el correo, en el banco, cómo llegar, etc.)
- el subjuntivo en cláusulas adjetivas
- los mandatos de **nosotros/as**
- los participios pasados usados como adjetivos

Presenten su anuncio a la clase. Si los recursos lo permiten, pueden grabar el programa y traer la grabación a clase. ¡Sean creativos/as!